

PROF N°	Année	Titre de l'article	Mots-clés	Résumé Article	Lien internet
2	2009	Dis-moi où tu habites, je devinerai ta section...	discrimination	Sous ce titre volontairement provocateur, voici un indicateur « qui fait mal » parce qu'il pointe la répartition différenciée des effectifs scolaires. En secondaire, le général regroupe des jeunes de quartiers présentant un indice socioéconomique supérieur à la moyenne, et c'est l'inverse pour l'enseignement professionnel.	http://enseignement.be/index.php?page=27203&id=176
2	2009	La médiation à Bruxelles, un service unique au monde	médiation	La médiation scolaire est apparue en Communauté française dans les années '90 : un métier nouveau, en construction, en débat. Pour en parler, PROF invite Fabian De Brier, du Service de médiation scolaire de Bruxelles-Capitale, auquel les établissements bruxellois sont libres d'adhérer ou non.	http://enseignement.be/index.php?page=27203&id=126
4	2009	Partis sans laisser d'adresse	décrochage	Etude statistique des décrochages scolaires dans le secondaire	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=278
6	2010	Le PMS, c'est d'abord une équipe	CPMS	Corinne Berthot, conseillère psychopédagogique en centre PMS, insiste sur le travail d'équipe et sur la confiance à nouer avec les jeunes, les parents et les équipes éducatives.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=347
6	2010	Face au décrochage, la logique du réseau	décrochage; collaboration	Au terme d'une expérience de cinq ans, des chercheurs proposent de pérenniser un dispositif d'accrochage.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=384

7	2010	Passer par le SAS pour rebondir	accompagnement ; SAS	Les Services d'accrochage scolaire offrent à des élèves exclus ou en marge de l'école une escale où poser leurs valises. Avant de rebondir. Reportage Aux Sources, à Huy.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203&id=395
7	2010	Dossier : Amarrer les enseignants débutants	enseignant	Fraichement diplômés ou venus d'autres horizons professionnels, les enseignants débutants ne manquent pas d'atouts : motivation, idées nouvelles,... Est-ce la tension entre leurs attentes et les réalités de terrain qui en découragent plus d'un ? Comment assurer leur ancrage professionnel ? Les enquêtes le montrent : le soutien apporté par la direction et par les pairs facilitent cette insertion. Le point sur ces modalités d'accompagnement, très variables, comme on le lira dans les nombreux témoignages de ce premier dossier de rentrée.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203&id=398
7	2010	À garder à portée de main	enseignant	Petit guide du jeune enseignant	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203&id=412
8	2010	Dossier : De bonnes bases avant de choisir	orientation; tronc commun	Amener un maximum d'élèves à la maîtrise des compétences de base et retarder l'orientation de 12 à 14 ans constituaient déjà les objectifs de la réforme qui initia l'enseignement rénové, en 1971. La nouvelle organisation du 1er degré du secondaire enfonce le clou, effaçant du paysage la 1re accueil et la 2e professionnelle. Que prévoit-elle exactement ?	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203&id=453
8	2010	Une école réellement plus juste	équité	Livre à se procurer. NICAISE (I.) & al. Une école réelle juste pour tous ! , éd. Plantyn, 2009.	http://www.e-nseignement.be/index.php

					?page=27203 &id=486
11	2011	Dossier: École et jeunes en danger		PROF aborde la question de comment faire face à un élève en difficulté ou en danger ?	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=1734
11	2011	Des écoles à l'écoute	accompagnement ; SAS	Face au jeune en crise, l'école peut se centrer sur sa mission première, l'apprentissage, en toute légitimité. Elle peut aussi se tourner vers d'autres pistes internes, pour éviter le décrochage ou pire. Jean-Luc Tilmant, enseignant mais aussi formateur à l'écoute et à l'aide, en évoque plusieurs, parmi lesquelles le sas d'écoute.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=614
11	2011	Tisser des liens, pour aider les jeunes	CPMS	Autour de l'enfant qui a besoin d'aide, l'école tisse des liens avec des partenaires. Ils sont parfois nombreux, ce qui pose un problème de choix et de coordination. Le premier d'entre eux reste le CPMS.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=616
11	2011	Écoles et jeunes en danger	partenariats	Que faire comme enseignant, éducateur, directeur ou agent de CPMS face à un élève en difficulté ou même en danger ? Au moment où les articulations entre l'école, la justice et l'aide à la jeunesse se font plus nombreuses et où le rapport entre les différents acteurs évoluent, PROF découvre quelques réponses.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=605
12	2011	Onze regards sur des métiers techniques	qualifiant; orientation	Projet pilote sur l'orientation pour les classes du début du secondaire	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=638

13	2012	L'école et les mineurs étrangers non accompagnés		Pas simple, le parcours scolaire des mineurs étrangers non accompagnés, étroitement lié à leur accueil et leur accompagnement. Ce dossier relate le parcours de quelques-uns d'entre eux et des initiatives mises en place pour les ancrer dans un projet scolaire ou de formation	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1552
13	2012	Les racines du décrochage	décrochage; risques	Une enquête menée auprès d'élèves de la région bruxelloise a analysé les facteurs favorisant le décrochage scolaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=720
14	2012	Améliorer la réussite des élèves de 3P	qualifiant	Près de 60 % des élèves entrés en 3P sortent du secondaire de plein exercice sans obtenir de certification de 6e année. Un appel à projets lancé vise à inverser la tendance. Trois fois quinze expériences seront encadrées et évaluées durant les deux prochaines années scolaires.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=726
21	2014	Chaque élève est fier de quelque chose	portfolio; parcours	À l'École fondamentale de Tivoli, à Laeken, le portfolio traduit le parcours de chaque élève. Ce dossier évolutif sert de lien privilégié entre les enfants et leur famille.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1057
22	2014	Protocole de collaboration CPMS et Aide à la Jeunesse	CPMS; SAJ	Dans la foulée du décret organisant des politiques conjointes de l'Enseignement et de l'Aide à la Jeunesse, un « protocole » balise la collaboration entre les acteurs de terrain.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1105
24	2014	Jeu d'orientation	orientation; ludique	Métierama est un jeu destiné aux élèves de 11 à 14 ans. Objectif : élargir la réflexion sur leur orientation. Et c'est gratuit.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=17

24	2014	Dossier : Écoles & CPMS, partenaires privilégiés	CPMS; SAJ	CPMS et écoles collaborent. Dans la plupart des cas, cela se passe bien. Toutefois, deux décrets de septembre 2014 reformalisent cette collaboration. Le premier redéfinit les rôles du CPMS et d'autres acteurs du même secteur (services d'accrochage scolaire, équipes mobiles, médiateurs). L'autre, intersectoriel, met en place différents niveaux de collaboration entre Enseignement et Aide à la jeunesse	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1555
26	2015	Plus précoce est l'entrée à l'école, mieux c'est...	obligation scolaire	Faut-il abaisser l'âge de l'obligation scolaire ? Souvent évoquée, la question est à nouveau à l'agenda politique.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1240
26	2015	L'abandon scolaire précoce a diminué entre 2006 et 2012	décrochage	Les Indicateurs de l'enseignement mesurent notamment un « taux de sortie » de l'enseignement obligatoire des élèves de 15 à 22 ans. Il est passé de 7% en 2006 à 5,7% en 2012.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1270
29	2016	Dossier: Ils ont décroché, ils ont repris pied		Guillaume, Fatima, Hân, Jessica, Salomé, Johnny, Sébastien, Diego, Vincent : ils ont tous décroché, avant de reprendre études ou formation. Nous leur avons demandé ce qui leur a manqué pour s'accrocher, et ce qui leur a permis de rebondir. Et nous avons confronté leurs témoignages au regard d'experts, au travers de leur reconstruction identitaire, de leurs entourages sociaux, de l'encadrement par les adultes, du système scolaire, de ses règles et de la notion de réussite.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1393
29	2016	Une image de soi à reconstruire	confiance en soi	Mais qu'est-ce que je fais ici ? À quoi ça sert ? Ces questions, au cœur des récits de nos témoins, les ont	http://www.enseignement.be/index.php

				conduits à jeter l'éponge. Parfois pour longtemps. Puis à raccrocher.	?page=27203 &id=1398
30	2016	La mission centrale de l'école : l'égalité des chances	équité	Jean Hindriks (UCL et Itinera) et Mattéo Godin (UWE et Itinera) ont publié fin avril un rapport sur l'égalité des chances à l'école, qu'ils résument ici.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=1455
34	2017	Dossier : Le passage en secondaire : rupture ou transition ?	tronc commun	Dans trois mois près de 50 000 enfants de 6e primaire ordinaire entreront en secondaire. Un nouveau seuil à franchir pour ces – presque ? déjà ? – adolescents Ce dossier leur donne la parole : comment vivent-ils ce changement tout proche ? L'attendent-ils avec impatience ? Quelles sont leurs craintes. Il tente ensuite de cerner ce qui rend le passage difficile pour certains élèves et présente quelques projets qui visent à adoucir la transition.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=1546
35	2017	www.accrochaje.cfwb.be fait le lien entre Enseignement obligatoire et Aide à la Jeunesse		Depuis novembre 2016, le site Accroch'AJE réunit des informations et ressources utiles aux secteurs de l'Enseignement et de l'Aide à la Jeunesse.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=2228
36	2017	Secondaire ordinaire : moins de sorties « prématurées »	décrochage	Parmi les élèves de 15 à 22 ans inscrits en 3, 4 ou 5e secondaire en 2013-2014, 7989 sont sortis de l'enseignement obligatoire l'année suivante. Soit 5%, contre 7% huit ans plus tôt.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=2295
38	2018	Renforcer et valoriser les comportements positifs	motivation	Une méthode développée notamment aux Pays-Bas vise à renforcer les comportements positifs des élèves dans la classe et dans l'école pour favoriser l'accrochage et améliorer les apprentissages scolaires.	http://www.e-nseignement.be/index.php?page=27203 &id=2473

39	2018	Éclairer autrement le décrochage scolaire	disciplines	Yves Reuter étudie l'impact potentiel des disciplines sur le décrochage ou l'accrochage scolaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2528
42	2019	Parcours ton orientation	orientation	Dès la fin du 1er degré secondaire, les élèves font des choix d'orientation. Des professionnels, des animations les y aident. C'est le cas notamment des Cités des Métiers, mais aussi du projet Parcours ton orientation.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2762
42	2019	Agnès Rousseau : « Partenaires pour nos enfants »	parent	Elle a un travail prenant, mais ce n'est pas tout. Agnès Rousseau s'investit aussi dans l'Association de parents et dans le Conseil de participation de l'école de son fils.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2766